**金坛第五初级中学综合实践组教研计划**

郑小东 2021年秋学期

综合实践活动是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动，通过学习本套教书，了解丰富多彩的传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，提升文化素养和思想品格，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在体验、重在提高、重在发展的宗旨，特对本期教学工作计划如下：

**一、指导思想**

为激发并保持学生的学习兴趣，坚持“一切为了学生发展，一切为了教师发展，一切为了学校发展”的办学理念，让学生通过学习和探索掌握物理学的基础知识与基本技能，并能将其运用于生活、生产与实际，为以后的学习、生活和工作打下基础。我校实施实施综合实践活动课程，就是要为初中学生提供的机会，让他们地去看，去听，去想，去试，让他们了解周围的生活环境，关注自己以及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。让学生“在体验中研究”，即形成以直接经验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。让学生通过实施综合实践活动，学会初步的自主探究、实际操作、合作交往，发展综合运用知识的能力。

**二、学生现状**

我校地处城乡结合部，随着金坛撤市设区步伐加快，学生层次更为丰富。国家课程注重的是普适性，很难考虑学生的个别差异，无法照顾不同学生的不同需要，即使地方课程也难以考虑不同学生的不同需要。如九年级的《物理、化学与生活》项目课程方案的拟定和开发是以“关注生活，勇于探究，学以致用，促进发展”为宗旨，以学生的生活为对象，以物理、化学规律探究为方法，积极组织引导全校学生亲近生活，了解生活，探究生活。课程的实施，将面向全体学生，为每个学生的学习与发展提供平等机会，以学生终身发展为本，关注学生的个体差异，使每个学生学习科学的潜能得到充分发展，提高学生科学素养。

**三、实施策略**

1.与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

2.与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命

3.与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

4.与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由端午节节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

5.与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透，充分利用学校、社会、家庭等多方面资源，搭建学科高品质发展平台，营造书香校园环境，丰厚核心价值观浸润的“五和兴校”人文环境，打造精品学科。如可结合国旗下的讲话内容、校青春广播栏目，开展行为习惯系列、 文明道德系列、 时事热点系列、 自主管理系列等主题的综合实践活动。

6.要充分认识因材施教对提高教育质量、实现教育高质量发展的重大意义

“双减”要求大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好。要做到这一点，最根本的是解决好因材施教问题。因材施教不应该只理解为一种教学方法，而是一种教育理念。班级授课制条件下如何因材施教？因材施教的有效路径是什么？近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》提出，要大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好。要实现在校内应教尽教、学足学好，最根本的是解决好因材施教问题。学校要把因材施教作为重大课题进行研究。

每一个学生的充分发展是整体教育质量提升的前提，而因材施教，恰恰是教师从学生的能力、性格、志趣等具体情况出发，使教学的深度、广度、进度适合学生的知识水平和接受能力，让每个人的才能品行得到最适合的发展。早在一千多年前，朱熹就对孔子的教育实践进行了理论的提炼与升华，“圣人施教，各因其材，小以成小，大以成大，无弃人也。”十四五规划纲要明确提出十四五时期以高质量发展为主题。当前，我们已经基本实现了“有教无类”，而要最终实现“人尽其才”的高质量发展目标，关键在于通过“因材施教”，促进每个人高效学习、充分发展。

**四、时间安排**

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上，我们要采用弹性课时制，即课时集中使用与分散使用相结合。综合实践活动时间根据需要灵活安排，教师组织学生全员参与，及时对班级或小组的活动情况加以指导。当需要走出校门开展实地活动时，可以将综合实践活动时间与某学科打通使用，或者将几周的时间集中在一天使用。

**五、评价体系**

1.重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学习的发展，保证活动的顺利展开。

2.倡导评价的多样性

综合实践活动具有开放性的特点，也就决定了评价的多样性。首先是评价的多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、

3.注重评价的宽容性

在综合实践活动中，不能用成人的标准去要求学生。对学生学习的评价要宽容一些。

2021年8月30日

**附件：综合实践活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **责任人** | **项目或授课主题** | **时间** | | **备注** |
| 郑小东  张 波 | 综合实践组教研活动 | 第1周 | | 布置本学期工作 |
| 吉扣英  王锁富 | 趣味数学 | 9月份 | 第2、3周 | 七年级数学备课组  综合实践长线活动 |
| 赵 森 | 简单的楼梯口灯泡安装 | 第5、6周 | 九年级物理备课组  短线活动 |
| 孔晶晶 | 英语课外阅读 | 10月份 | 第7、8周 | 示范课 |
| 汪 平 | 走进“鸡蛋王国” | 第9、10周 | 九年级化学备课组 |
| 欧阳辉 | 国学书法 | 11月份 | 第11、12周 | 国学课堂 |
| 徐 建 | 数学与生活 | 第13、14周 | 九年级数学备课组 |
| 陈国民  张玲娟 | 生活中的英语 | 12月份 | 第15、16周 | 七年级英语备课组 |
| 夏 丽 | 英语中的方言研究 | 第17、18周 | 八年级英语备课组  长线活动 |
| 郑小东 | 如何在学科建设中  实施综合实践活动 | 第19周 | | 专题讲座 |

**二○二一年秋学期儒林中学综合实践活动实施计划**

**一、指导思想：**

综合实践活动教育的新形式，是加强和改进未成年人思想道德建设的有效载体，通过新颖的活动内容和形式，让广大农村孩子参与健康、快乐的课外活动，以此来培养孩子们的学习兴趣，开阔视野、增长见识，在潜移默化中提高孩子的艺术素养，促进城乡教育的均衡发展，巩固和提高素质教育成果。全面加强未成年人思想道德建设，促进未成年人的全面发展和健康成长，为进一步提高未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

**二、活动时间：**

由于综合实践活动极具开放性，它需要打破传统的学校教学时间管理策略，因此本学期在综合实践活动课时的安排上作了新的调整，活动定于每周五下午三第三节课以及每天的延时课第一段。（初一另加每周两节综合实践活动课）

**三、活动内容：**

文体科技类：科技制作、实验操作、标本制作、经典诵读、文学社、足球、乒乓球、篮球、田径等。

技能培训类：书法、绘画、棋类、演讲、健美操、合唱、计算机运用、手工编织等。

（另外还增设心理健康教育等课程）

**四、活动目标：**

1、发展兴趣特长。通过开设多个小组的活动，让学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主地选择地科技、书画、歌舞等方面的活动，以发展他们的爱好和特长。

2、促进身心发展。通过组织学生参加有益的文娱、体育活动，获得科学的休憩，使他们生活愉快，身心健康。

3、培养多元能力。通过引导学生自己去组织、去实践、去探索，培养他们的各种能力和创造性地解决问题的才干。

4、提供展示舞台。通过组织学生参加多种实践活动，让学生获得更多展示的平台，增强自信心和表现力，为他们掌握课内基础知识提供广阔的智力背景。

5、丰富校园文化。通过引导学生参加富有教育意义的活动，使他们受到良好的思想品德教育，从而达到丰富校园文化的目的。

**五、活动要求：**

1、面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2、根据本校师资、音乐设施、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到校有特色，每个活动项目有特色。

3、每个科室要选择、制定适合本科室活动特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。

4、师资来源以有责任心、有能力的教师为主，结合学校有特长的教师和人力、物力资源，使少年宫事业能顺利开展。

5、经常组织教师或学生“走出去”、“请进来”，以开阔自己的视野,实现教师资源的共享。

6、定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为综合实践活动建设营造良好的氛围。

7、实行责任负责制，责任到人，项目到人，还要制定相应的奖惩措施，保证活动的良性发展。

**六、一校两用，拓展功能**

我校学校采取“一校两用”和“一室两用”的模式，充分利用学校现有的场所、设施、师资。篮球、跳绳、排球、足球等体育器材一应惧全；绘画使用的画板、颜料、画笔、描红纸和书法使用的笔架、砚台、宣纸等器材；娱乐等方面主要配备了象棋、乒乓球等；设置有音乐室，孩子们进行音乐训练。邀请校外的威风锣鼓队专家指导等。利用学校现有的教室，针对本校学生和附近学校的学生开放，上课时用于教学，课外活动时间用于开展活动。做到“一校两用”、“一室两用”、“一桌两用”。聘请学校有特长的教师负责组织、指导活动开展。

**七、评价方式**

1、根据学生的学段目标完成情况，实行专业考核等级制，统一考核时间、内容，并颁发等级证书或奖状，充分发挥月光荣榜的作用，以此来提高学生的重视程度，激发学生参与的积极性，并定期和学生家长进行交流。

2、定期进行单项或多项比赛、交流等活动。

八、安全管理

1、设立专门的少年宫安全管理领导小组，制定各项规章制度，并对活动场地、活动设施、音乐器材等进行监督、检查、维修等。

2、每个活动小组设负责人1～2名，负责学生的日常管理、卫生工作和安全工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

“让孩子尽情展现自我”，我们有信心，我们会努力，让综合实践活动成为学校教育的一大特色。

**附综合实践课程介绍：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 指导教师 | 性别 | 活动地点 | 活动内容 |
| 博闻社 | 袁冰莹 | 女 | 会议室 | 1、给集体提供阅读资料 ，可以提出一到两个阅读题目，做到共享阅读资料。2、积极参与学校、班级的阅读主题交流、阅读质量测试等各项活动。3、在阅读中积累4、交流阅读感受。 |
| 音乐天地 | 武卫军 | 男 | 音乐室 | 1、咬字吐字练习; 2、识谱练习 ; 3、发声技巧训练；4、合唱作品欣赏与赏析。 |
| 篮球 | 何文华 | 男 | 体育运动场 | 以培养兴趣为主，加强个体各方面的身体素质练习，强化自己优势项目的练习，并加强弹跳、力量的练习。 |
| 信息技术 | 张一飞 | 男 | 微机室 | 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。2、熟悉画图软件的界面及各菜单，能用它完成创作作品。3、熟悉PPT软件的界面及各菜单，能用它完成创作作品。4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。养成良好的计算机使用习惯。 |
| 书法绘画 | 李志明 | 男 | 美术室 | 正楷临帖,简单笔画临写，初步撰写楷书、隶书，掌握隶书的基本笔画。总体要求学生能写出像样的作品。 |
| 威风锣鼓 | 史理军 | 男 | 男生宿舍 | 弘扬威风锣鼓文化，推广地域特色。 |
| 科技博览 | 陈湘芸 | 女 | 化学实验室 | 1，学生动手制作，开展小制作，巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解。 |
| 棋盘搏杀 | 钱国成 | 男 | 生物实验室 | 1，激发学生对象棋的兴趣，提高学生的棋艺。2，积累学生下棋的经验。 |
| 太极 | 杨小军 | 男 | 体育运动场 | 弘扬传统文化，增强学生身体素质，鼓励学生之间的交流。 |

**2021年秋学期儒林中心小学综合实践工作计划**

根据金坛区教师发展中心2021年秋学期教科研训工作计划，结合综合类课程实际，制订我校综合实践活动（劳动与技术）2021年秋学期教科研训工作计划如下：

**一、指导思想**

本学期，结合吴俊杰老师常州市级的课题《区域性文化资源在信息技术学科大单元主题式教学中利用与研究》，来制定我校综合实践的工作计划，并认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念，认真开展一至六年级的综合实践活动。坚持综合实践活动的学习活动方式，以“创新、实践、发展”为主线，立足于探索开放性的实践活动，探索多种途径，努力保持学生独立的持续探究的兴趣，使综合实践活动的开展能与学校发展，校本课程的开发相结合，与学校课程的研究性学习相结合，与学生的兴趣爱好和学生的发展相结合。

**二、教学目标**1、激发学生的好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确

态度，发展探究问题的初步能力。

2、通过实践活动，养成合作、分享、积极进取等良好的性格品质。  
 3、通过实践活动，获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验。

4、通过实践活动，让学生形成对自然、社会、自我的内在联系的整体认识。

5、通过实践活动，学习和掌握一些科学研究方法，培养发现问题和解决问题的能力。  
 6、发展实践能力，发展对知识的运用和创新能力。  
**三、教学措施**

1、创设情境，引导学生发现问题，生成主题。

2、引导学生留心观察、体现自身生活，对每一事物提出为什么。  
3、在问题讨论会上，给学生提供提出自己感兴趣或关注问题的

机会。

4、开展学生有兴趣的社会调查，在实践中发现问题，确定活动现问题，确定活动主题。根据社会中存在的热点问题，确定研究主题。

5、帮助学生解决生活和学习中遇到的一些问题， 教给学生学习方法。  
 6、指导学生运用多种活动方式开展活动。  
 7、成果展示交流时，激励学生发挥个人优势表现自己的个性。

**四、具体工作**

九月份:

1、教研组共同商讨拟定工作计划。制定教学计划，备课，认真进行各科教学活动。严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯的养成。

2.组织开展组内课堂教学展示、沙龙等活动。

3. 组织综实老师参加常州市综合实践活动区域展示活动。

十月份:

1.组织开展组内课堂教学展示、视频学习等活动。

2.组织参加金坛区综合类课程论文评选活动。

3.组织教师参加金坛区小学劳动教育教师单项技能比赛(东城小学)。

4.组织教师参加小学《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》评优课比赛。

十一月：

1.组织开展组内课堂教学展示、沙龙等活动。

2.组织参加小学生综合实践活动小团体比赛活动(新城分校)。

3. 组织综实老师参加常州市综合实践活动区域展示活动。

十二月:

1.组织开展组内课堂教学展示、理论学习等活动。

2.组织参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动。

3. 组织参加小学生劳动教育制作团体比赛活动(华城小学)。

一月:

1.学期总结、下学期计划。

2.各学科总结会议。

**尧塘实验小学综合实践课程研训工作计划（2021.9）**

为了认真贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》的有关精神，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生素质，形成学校新的办学特色。加快我校义务教育课程改革，促进学校综合实践活动课程健康有序地开展。经学校研究决定，特制定实施计划如下：

**一、指导思想：**

以现代教育理论为指导，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新精神。

以尧塘丰富的人文、自然、教育资源为支撑，以“热爱家乡，走进自然，走向社会，融入生活”为主题，深入推进素质教育，促进全校师生走出课堂，走进自然，走向社会，围绕“尧塘花木”展开一系列活动，全面提高学生的综合实践活动能力。

**二、工作目标：**

依据新课程标准要求，积极参加区教研室组织的统一活动。开展校级综合实践基地活动，每班至少一次。组织好全校性社会实践活动，增强活动内涵。做到校内外贯通，课内外整合，努力创建具有高水平的综合实践活动特色学校、基地学校、科研学校。

1. **具体工作：**

**九月份：**

1.组织备课检查，做好新学期开学工作准备，按目标完成教研组工作

2.组织金坛区研究性学习成果培训研讨与征集评选工作

3.组织参加常州市综合实践活动区域展示

**十月份：**

1. 组织金坛区综合类课程论文评选活动

2. 组织开展金坛区小学劳动教育教师单项技能比赛（东城小学）

**十一月份：**

1. 组织开展小学生综合实践活动小团体比赛活动（新城分校）

2. 组织参加常州市综合实践活动区域展示

**十二月份：**

1.组织参加常州市综合类课程年会活动

2.STEM教育区域研讨会

3. 组织参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

4. 组织开展小学生劳动教育制作团体比赛活动（华城小学）

**二0二二年一月份：**

1.学期总结、下学期计划

**2021年秋金坛区综合实践活动STEM教育研究组活动安排表**

**(领衔人:仲万龙岳建华 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 地点 | 研究内容 | 负责老师 | 报道  负责人 | 时 间 |
| 河头小学 | STEM教育课程规划及课堂评价的研究 | 周超、郑丽华、仲万龙 | 吴宁生 | 2021.10 |
| 水北小学 | STEM教育课程规划及课堂评价的研究 | 沙谦、许叶飞、周芳 | 丁瑜 | 2021.12 |

**2021年春学期金坛华城实验小学春风分校综合实践教研组工作计划**

**一、指导思想**

根据学校工作思想以及劳技教育教学常规，本学期我校在开展劳动技术课过程中，应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展，最大限度的促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感太对，帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

**二、教学重点**

1. 深入开展“两个推进”工作，提升教育品质。从提高政治站位，站稳人民立场的高度出发，努力抓实、优化教学常规，提升教学效益和教育品质，端正评价导向，促进学生素质发展。

2.以各学科“单元教学分析”活动为抓手开展区域层面的研修活动，促进学校和教师提升“（大）单元教学”意识和能力，引领校本教研、集体备课等活动的有效开展。

3. 积极探索中小学综合类课程的“融合”教学研究，多课程，多途径，多方法，提高融合教研品质。

4. 把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动习惯。

**三、具体工作**

1.《劳动与技术》学科的任教教师都不是专业教师，所以任课教师要认真学习。领会指导纲要，加紧对教材的研究，结合课堂实际做好总结，尽快将教学纳入正规轨道。

2.加强从培养学生的创新精神和实践能力出发，努力构建新的课堂教学模式，以现代教育理念指导课堂教学，开展多层次多形式的教学研究，不断地总结经验，提高课堂实效。

3.每位任课老师认真完成《劳动与技术》的日常教学，做到专科专用。抓好备课、教学，实践操作、信息反馈等各个环节，做好新教师的带教工作。根据目前教师们的实际情况，开展好教师本学科教研活动，做到定时、定点、定人。

**四、活动内容安排**

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 活动内容 |
| 8-9月 | 制定学科计划以及教学计划；备好课，认真进行教学工作；严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯的培养；参加课题组研究活动；参加金坛区小学劳动与技术研讨活动。 |
| 10月 | 继续严抓学生的常规管理和行为习惯；参加课题组研究活动；参加金坛区综合实践课程论文评选活动；参加金坛区小学劳动教育教师单项技能比赛。 |
| 11月 | 参加金坛区综合实践课题组教研活动；参加小学生综合实践活动小团体比赛活动；参加常州市综合实践活动区域展示活动。 |
| 12月 | 参加金坛区综合实践课题组教研活动；参加常州市综合类课程年会活动；参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动；开展小学生劳动教育制作团体比赛活动。 |
| 1月 | 参加课题组研究活动；准备复习；做好期末收尾工作；认真做好学期工作总结。 |

**2021年秋学期段玉裁初级中学综合实践教研组工作计划**

**一、指导思想**

根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，认真开好综合实践活动课程。各年级、各班要按对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施，规划和实施综合实践活动课程。要大胆实践、积极探索、积累经验。在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”；反对“教”综合实践活动“课”、反对反复排练的“表演式”综合实践活动。从而更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

**二、实施目标**

综合实践活动重视学生生动、活泼、主动地学习，强调课程内容适应当地社会经济发展的需求。通过实践探索，我们组织学生开展了一些活动。在活动中注重发挥学生的自主性。学生参与活动的兴趣，实践意识、合作意识有所增强。但是教师对综合实践活动课程的性质、实质认识有待提高。学生的创新能力、操作能力较薄弱，活动的设计还缺乏明确的目的性和整体的系统性。为此，我校本学期综合实践活动实施目标确定如下：

1.把学生的兴趣、动机、爱好置于核心地位，培养学生的合作探究精神，创新精神，综合运用知识的实践能力，最终指向学生个性健全发展。

2.为学生发挥自主性、探索性提供广阔的时空，营造宽松环境。引导学生积极参与，应用各种感官、经验、知识，体验生活，养成自我探索，主动运用信息技术解决问题的能力。

3.采取多元的评价标准，提供评价主体的多元化，以激励为评价的主动能。

4.从教师管理、课时安排等方面着手，对课程的开发、实施、评价加强全过程的管理。切实提高综合活动课程实施的效果。

**三、活动内容**

根据课程原则，结合我校情况及学生实际，本学期的综合实践活动内容为：七年级“研究性学习”，八年级“基础制作”，九年级“科技创新”。七年级着重培养学生的烹饪动手能力，让学生掌握更多营养学方面的知识；八年级则结合物理学科的知识，培养学生在金工、木工、编织、陶艺等方面的专业技能；九年级结合信息技术课程，增强学生在机器人、3D、编程等科技创新方面的能力。

**四、具体工作及措施**

1.加大学习与培训，提高课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章。进一步提高认识，增强课程意识。使综合实践活动课程实施教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

2.抓好课程实施

（1）各教师根据学校《综合实践活动课程实施规划》及本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

（2）努力组织好学生的综合实践活动。在过程中做到独立选题、自主活动；展开过程、深度探究；重视交流、丰富体验。

（3）积极开展综合实践活动课程的研究。本学期，要在活动过程的评价及评价指标的确立方面作探究，各教师要注重研究过程资料的收集、整理与积累。

（4）要认真及时积累有关资料。对于学校来说，主要是计划、教师管理、课时管理、检查调研等过程管理方面的资料；对于教师来说，主要是实施方案、活动设计、活动案例和专题性总结等实施过程以及反思成果方面的资料。

3.加强课程管理

通过多种途径检查综合实践活动课程实施情况，督促和帮助各教师真正落实本课程。并通过问卷、抽查等形式，了解各班综合实践活动课程实施情况，学校举行的调研，要把综合实践活动课程的实施情况，作为一项内容。检查的重点是：课程实施的基本保证（课时、计划等的落实情况）；活动过程（活动设计、展开、总结等基本环节的落实情况）；活动实效（有关活动成果、教师反思和学生反映）等。要将平时了解和专题检查结合，督促教师认真开好综合实践活动课程。

4.加强研究和交流。

要通过“沙龙式”、“案例分析式”、“对话研讨式”等多种形式，交流如何组织和指导学生开展综合实践活动的经验，讨论、研究解决实施过程中遇到的问题。认真开展好公开课研讨活动，利用好网络，加强校内外的横向交流，不断提高课程的实施水平。

5.开发利用资源，为学生的学习提供保障

首先，校内图书室、网络教室、标本室、美术陈列室等，是综合实践活动的重要资源，要进一步改进开放办法，使学生能更加主动和便捷地利用这些资源开展活动。其次，各教师要充分利用乡土资源，进行有选择地运用和开发。再者，要采用多种形式和途径向家长进行宣传，使广大家长认识综合实践活动课程，支持和正确辅导孩子参加综合实践活动课程。

**2021秋河滨小学综合实践活动教学计划**

一、指导思想：

本学期，综合实践活动课程将全面贯彻《基础教育课程改革纲要》规定，结合本校实际情况，以“学生为本，重在实践，重在体验，重在发展”为指导思想，认真开展三——六年级的综合实践活动。通过一系列实践活动增强孩子的探究和创新意识，增强他们的社会责任感，转变孩子的学习方式和生活方式，有效地培养和发展孩子解决问题的能力和综合实践的能力。

二、组织成员

以下是我校综合实践活动师资配备：

学校综合实践活动由教研组长杨蓉老师负责制订实施计划，各班任课老师与班主任组成“导师团”对学生活动的开展进行研究性和指导。

三、研究目标

1、力求开展的活动丰富多彩，做到短线、长线活动相结合，使每位学生能将自己学习活动的过程形成比较完整的系列素材,并能够比较全面地反映出活动的实际情况，引起同班和评价者的重视，看到自己的成长和进步。

2、培养学生发现问题、自主学习、独立思考、主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的创新精神。提高学生的表达和沟通能力。能通过利用各种符号与工具，表达个人的思想和观念。善与他人沟通，并能与他人分享不同的见解与资讯。

3、帮助学生在活动中树立起自己是记录自己学习过程资料的著作者和负责人的意识，逐步养成不断反省学习活动，评价学习成果，改进学习方式的学习习惯。发展学生的规划组织与实践能力。

4、通过对教师的月考核，进一步端正教师的教学思路，更新教学方法和手段，提高教师的积极性。从而在综合实践活动中注重培养学生主动探索与研究能力，激发学生的好奇心及观察力，主动探索和发现问题，并促使学生在生活中积极运用所学的知识。

5、评价侧重于过程，体现学生与教师、学生与学生、学生与家长、学生与他人的一种平等对话精神。

四、研究内容

1、主题生成

(1)依托学科课程生成综合实践活动课题

学科的综合性学习主要体现为知识的综合运用，能力的整体发展，课程间的整合，书本学习与实践活动的紧密结合。培养学生的自主性、参与性以及探索与研究精神。开学初，我们利用集体备课时间，由学科组商讨，确定各学科中以通过综合实践活动进行更好教学的活动内容：活动主题、内容、方式自定。每次实践活动后，教师要注重学生的指导，记录下活动的过程及学生的感受。

(2)依托社会生活、社区资源生成综合实践活动课题

人们经常说“我们的生活是丰富多彩的”，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究的习惯。这是我们在这一方面确定课题的用意所在。例如：中国传统节日的研究(本学期的中秋节、重阳节等)、家乡的桥等。

(3)依托已有的综合实践活动生成新的课题。对原来开展过的有价值的综合实践活动我们可以进一步挖掘，生成新的课题。例如“日食知识”，以它为载体，生成新的课题，例如：了解星空、认识星座等。

2、参考主题

(1)传统节日研究(三年级本学期研究主题)

低年级以掌握节日时间、有哪些风俗习惯等为目标;中高年级除了达到低年级的目标外，增加传统节日的历史由来研究、动手做节日食品等实践活动。本学期对我国传统节日中秋节、重阳节等作长线研究。

(2)传统游戏研究(四年级本学期研究主题)

低年级以了解过去的一些传统游戏、规则并做一些与年龄段适合的游戏为目标;中高年级增加研究传统游戏与现代游戏的不同、自己动手做游戏工具等实践活动。本学期把滚铁环、玩沙包作为重点研究、开展活动的主题。

(3)农器具的研究(五年级本学期研究主题)

低年级以认识常用的农器具，了解常用农器具的名称、作用为目的；中高年级增加操作、使用的实践活动(“种植园”种植实践活动)。

(4)日食的研究(六年级本学期研究主题)

低年级以调查、了解历史上发生的日食现象为主，辅以观看影像资料；中高年级拓展到认识宇宙、星空，丰富天文科学知识，发展科学、创新意识。

(5)校园资源的研究

如“走廊文化的研究”、“科学宫动、植物主题研究”等，如“走廊文化的研究”：低年级以了解走廊挂图中的科学家、文学家等名人生平事迹、著名成果为目的；中高年级则增加阅读他们的著作、学习他们的研究精神等内容。

(6)时事热点的研究

如：日食知识、了解世博会、建国六十周年等，任课教师根据社会、国家、国际发生的热点事件开展研究、实践活动，具体内容、目标可根据学生的年龄、能力等适当制定。

任课教师也可根据自己的特点或专长，充分挖掘有意义的、可行性强的主题组织综合实践活动，然后根据活动效果同年级推荐或全校推荐。

五、研究策略

1、进行有效的管理。

学校计划、年级计划层层落实。在学校综合实践教研组的带领下，各年级由年级负责人为小组长，带领教师认真制订年级计划，带着问题积极、认真地开展小组教研活动，提高实践指导水平。学校定期组织检查，提出意见，从而达到优化的目的。

2、组织有意义的校外活动。

适当组织学生进行有意义的校外活动，如参观博物馆、江边污水处理厂、社区调查等。但必须加强对学生进行安全教育，精心规划和组织学生校外活动，争取社会和学生家长的支持和参与。

3、开展好教研活动

(1)学期教研组每周进行一次综合课研讨活动，课后进行研讨和评议。同时坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。

(2)认真上好每一节课，新老师要在课前向同年级组教师学习，同年级组老师观摩、评议，共同探讨，共同提高。

(3)认真进行总结和评价。在活动过程中注重资料的收集和整理，每班在学期末提供至少一份项目作业参与评选，优秀的项目作业将对指导老师进行奖励。通过展板，力求实事求是地把每一个活动情况及经验及时、准确地记载下来。在此基础上，组织全校老师、学生参观，交流。另外，每个教师结合教学实践和自身的研究，写好研究性的文章，积极向有关杂志和报纸投稿。

(4)加强研究，优化教学。我们把每个月最后一个星期五下午作为综合实践活动沙龙研讨日，教师们一起学习相关理论，提出活动中的困惑，共同解决问题，并把活动中好的做法与大家分享。

4、完善学生、教师评价制度。

活动后师生正确的评价有利于及时总结经验得失，有利于提高今后活动的质量。本学期我们将进行多角度的反思活动，努力提高实践水平。

**2021年秋华城实验小学综合实践组工作计划**

一、指导思想

以省、市教育工作会议精神为指导，贯彻落实《江苏省义务教育综合实践活动课程纲要》精神，加强综合实践活动课程教研工作的规划、组织实施和教学指导，深入研究教育教学中的重点、难点问题，积极开展形式多样的教学研讨活动，进一步推进综合实践活动课程的常态实施和有效实施，发展学生的创新精神、实践能力，培养学生的社会责任感，并形成良好的个性品质。促进教师专业发展和学生综合素质的全面提升。

二、目标任务和基本措施

（一）加强学习，促进教师专业发展。

教师培训是综合实践活动有效实施的关键，要通过各种形式开展教师培训工作，要鼓励、支持教师研究综合实践活动课程的实施。积极参加上级组织的培训、观摩活动，了解课程的动态和发展趋势，吸取外校开展综合实践活动的成功经验，提高开发与实施综合实践活动的能力，促进综合实践活动课程良性发展。

教师要牢固确立主导意识，充分发挥学生在课程实施中的主体性。要尊重学生的生活经验和发展需要、兴趣与爱好，作为活动的组织者、指导者、参与者，与学生一起在活动中成长。在综合实践活动实施过程中，教师要加强对学生活动进程的观察，及时了解学生活动的实际状况，有针对性地进行指导、点拨与督促。

（二）明确课程实施的基本要求，促进课程的常态化实施

1.制定计划，保证课时开足用好。

要统筹规划综合实践活动的课时，在保证基本课时总数的前提下给予学生弹性的时空环境，保证活动的连续性、长期性。要根据综合实践活动课程指导纲要规定，明确学期课程目标和教学思路。要认真制订综合实践活动计划，作为课程实施的依据。综合实践活动的课时可与地方课程、学校课程时间相结合，或集中使用，或分散安排，同时要适当利用课外时间，保证综合实践活动的充分开展。

2.重视学生的切身体验，保证活动有序深入地开展。

鼓励学生在各项活动中亲历亲为，经历完整的研究过程，获得切身体验，形成积极的生活态度。以学生自主活动为主，结合学校特色，以劳动教育为载体的课程开发开展劳动技术活动，培养学生自理能力。

3. 联系学生生活实际，培养学生良好的个性品质。

在研究性学习活动中，要培养学生热爱学习、探究的兴趣，积极的生活态度，形成正确的价值观念和强烈的社会责任感，培养学生发现与提出问题、团队合作、组织规划、信息搜集与处理、动手操作、沟通表达、观察、反思与自我管理能力的发展。

（三）召开综合实践活动研讨会。

综合实践活动教研组要定期组织研讨交流，可以进行专题性的学术沙龙等教研活动。通过“沙龙式”、“案例式”、“对话研讨式”等多种学习形式，增强研讨交流学习的实效性，让教师切实领会综合实践活动课程的价值、意义，并逐步掌握课程实施的基本规范。

（四）强化校本培训，发挥课程教学研究基地作用。

校本培训是教师专业进步真正的生长点。使全体教师明确综合实践活动课程在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。学校要因地制宜、因时制宜，充分开发和利用各种教育资源包括校内资源、社区资源和学生家庭中的教育资源，落实课程计划的要求。要积极创造条件开发信息化课程资源，拓展综合实践活动的实施空间。要加强对综合实践活动课程教研基地建设，通过教学研究基地的引领，培养一批综合实践活动优秀教师。。

三、主要工作

2021秋学期华城小学劳动与技术安排表

|  |  |
| --- | --- |
| 月份 | 主要工作 |
| 9月 | 1. 教研组制订教研工作计划和教学计划； 2. 参加一系列研训中心组织的活动事宜；   3.做好相关的开学准备。 |
| 10月 | 1. 参加一系列研训中心组织的活动事宜；   2．进行有关综合实践活动课程的理论学习； |
| 11月 | 1. 继续完成前半册内容的教学；  2. 参加一系列研训中心组织的活动事宜。 |
| 12月 | 1. 完成后半册内容的教学；  2. 参加一系列研训中心组织的活动事宜；  3．进行有关综合实践活动课程的理论学习。 |
| 1月 | 1. 进行总复习，知识点和技能回顾练习； 2. 参加一系列研训中心组织的活动事宜； 3. 教研组学期总结。 |

2021年9月

**2021年秋学期华罗庚实验学校综合实践活动计划**

为了认真贯彻教育部《基础教育课程改革纲要》的有关精神，贯彻落实省市教育主管部门《小学综合实践活动实施意见》，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，全面提高学生素质，形成学校新的办学特色。加快我校义务教育课程改革，促进学校综合实践活动课程健康有序地开展。经学校研究决定，特制定实施计划如下：

**一、指导思想：**

以现代教育理论为指导，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新精神。

继续围绕学校在课程实践中的难点和重点问题展开细致而又深入的研究，加强督查力度，逐步引导老师在综合实践活动开展上走向常态，全面推动这门课程在学校内有序开展和深入探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼总结，逐步深化我校在综合实践活动课程方面的教育特色，与兄弟学校交流，并加以推广。

组织好课题活动月，开展课题研究，以课题研究促进教师专业成长。

用好劳动技术教材，使学生的动手动脑能力得以培养。以儒林地区丰富的人文、自然、教育资源为支撑，以“热爱家乡，走进自然，走向社会，融入生活”为主题，深入推进素质教育，促进全校师生走出课堂，走进自然，走向社会，围绕儒林地区开展养蟹、养虾等水产养殖系列活动，围绕草莓、蔬菜种植全面提高学生的综合实践活动能力。

**二、工作目标：**

依据新课程标准要求，积极参加市教研室组织的统一活动。开展校级综合实践活动基地活动，每班至少一次。组织好全校性社会实践活动，增强活动内涵。做到校内外贯通，课内外整合，努力创建具有高水平的综合实践活动特色学校、基地学校、科研学校。

**三、实施步骤：**

第一阶段：9月份准备阶段

学校制定综合实践活动计划，建立综合实践活动领导小组。全校上下统一思想形成共识，切实做到领导认识到位，实施措施到位，保障机制到位。

第二阶段：10—12月份实施阶段

1、巩固综合实践活动十大基地，搞好联络工作。

劳动实践基地——蔬菜种植园；

社区教育基地——儒林西街；

人文历史教育基地——百年老店树德堂；

孝亲敬长教育基地——儒林敬老院；

交通安全教育基地——常溧公路；

现代工业教育基地——儒林工业园区；

水产养殖教育基地——湖头桥蟹市场；

环保教育基地——儒林污水处理厂；

热爱家乡教育基地——长荡湖畔大涪山；

爱国主义教育基地——臧林李复烈士墓。

2、积极开展基地活动。

定期常溧公路、土木工程仪器厂、康美企业等活动基地开展综合实践活动，树立典型，积累经验，并以“班班有特色，人人有特长”为要求，以点带面，逐步全面展开。

劳动教育与综合实践活动有机结合。抓好蔬菜种植园的管理，拓宽劳动创新教育渠道。我们本着寓创新教育于劳动实践中，把思想教育与培养良好的行为习惯和知识技能结合起来的指导思想，建立劳动实践基地，使我校劳动实践教育真正成为综合实践活动的有机组成部分。

3、课堂教学与课外实践活动相结合。

把握综合实践活动课程的特点，与语文、数学、英语、信息技术、社会、科学等学科融合，课内外结合，因地制宜，因材施教，优化教学内容，重视学生动手操作，亲身实践，培养综合素质能力。如：五年级结合语文综合性学习《说名道姓》,开展家族姓氏文化研究。六年级结合语文综合性学习《读报和剪报》,开展语文学习方式研究。

4、结合区域特色、季节特点开展综合实践活动。

螃蟹养殖是江南水乡的特色产业，本学期我们注重让高年级学生对螃蟹的饮食文化进行系统的调查、研究、实践，编制螃蟹宴菜谱。进行“螃蟹系列活动”课程资源再利用，已开发出来的课程资源如何实行再利用？本学期尝试着将一些已开展过的主题在反思的基础上在不同班级再次开展，继续在各年级中开展“认识螃蟹”、“我与蟹将军交朋友”、“我为养蟹作参谋”、“螃蟹销售的学问”等实践活动，到蟹塘观察，认识螃蟹特征，了解螃蟹生活习性，总结螃蟹养殖经验，参观蟹市场，懂得螃蟹规格，了解价格规律，知道销售渠道，并试着参与一次或几次交易，培养学生的实践探究能力。

5、秋季是收获播种的季节，也是走进自然，认识自然，开展户外运动的好时机。为此，特拟定在各年级开展“走进秋天”系列活动，或参加收割，或参与播种，或开展叶贴画大比拼，或野外郊游，体会秋之韵，叶之舞，培养能力，陶冶情操。

6、改革综合实践活动的评价体系。制定完善综合实践活动常规考核标准，低年级、学生活动评价标准，从爱动脑筋，有创新意识到有创新实践，创新成果，对学生创新精神、创新能力进行积极性、鼓励性评价。值得借鉴、表扬的活动、感悟挂上学校综合实践活动网，优秀的活动、案例等向市教研室推荐。

7、充实综合实践活动网页内容,调整活动版面，充分发挥综合实践活动网页的交流、学习、展示的阵地作用。

8、组织综合实践活动物化成果展示。

第三阶段：1月份总结阶段

1、总结评比，收集活动记录、综合实践活动方案、经验总结。

2、期末表彰在综合实践活动中成绩显著的课任老师、班主任及部门领导。

**四、各项保障**

1、多师合作原则：结合我校综合实践活动新任教师多的实际情况，由班主任带班开展活动，多个教师共同协助；术科教师活动，班主任协助；蹲点领导指导，做好指导协调工作。确保各项活动扎扎实实开展。

2、舆论保障：学校加大宣传力度，以《儒小综合实践活动网》《校园内外》为阵地，搞好宣传、学习、总结，开好家长会，积极争取家长、社会各界对学校开展综合实践活动工作的支持。

3、师资保障： 通过对班主任、骨干教师、新教师进行各类培训，提高教师的思想认识，促进教师自觉参与实践与研究，全面提高综合实践活动课程实施水平。

4、经费保障：为了保证学校综合实践活动工作取得成效，学校设立专项活动经费用于综合实践活动课程的开发、考核奖励等。

5、后勤保障：加强后勤管理，落实责任制，并做好安全教育，确保综合实践活动顺利开展，保障活动全过程万无一失。

**五、主要工作：**

九月份：

1、学校综合实践活动小组讨论、制定校综合实践活动计划；

2、各年级、班级制定年级组、班级综合实践活动计划；

3、“弘扬民族精神”教育主题活动；

4、各年级《劳动与技术》学习制作；

5、综合实践活动备课检查。

十月份：

1、撰写《劳动与技术》案例；

2、“走进秋天”系列活动；

3、新教师培训；

4、三年级综合实践活动观摩。

十一月份：

1、“螃蟹的饮食文化”系列活动；

2、“我心目中的长荡湖新城”系列活动；

3、综合实践活动理论学习指导；

4、四年级综合实践活动观摩；

5、迎接市级综合实践活动调研

十二月份：

1、跳蚤市场——节约资源，变废为宝；

2、“巧巧手”劳动制作展示；

3、综合实践活动理论学习指导；

4、五年级综合实践活动观摩。

一月份：

1、“艺术卡通画、漫画”实践活动；

2、综合实践活动交流，专题总结和课题阶段总结；

3、物化成果展示，征集优秀活动方案、论文、感悟；

4、六年级综合实践活动观摩。

**2021年9月8日**

**2021秋学期综合实践活动学科工作计划**

**金坛区段玉裁实验小学**

**一、指导思想：**

1.本学期，我校综合实践活动课程将以以自主探究为核心，以省编《劳动与技术》《综合实践活动成长手册》教材的实践活动为载体，依托金坛区综合实践活动课程区域资源《生长的七色》，用好教材，体现校本特色。

2.以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。体验成功，感受幸福，创造快乐。

**二、教学目标**

1.培养学生自主探索的习惯，培养对家乡的热爱，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。同时塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质。

2.设计实施探究体验、实践性强的实践活动，逐步培养学生研究性学习方法，形成研究性学习能力，特别是主题式探究能力。

3.利用各种形式让学生获得机会展示自己的成果，了解本门课程特点，促进学生综合实践课程意识，提升对本门课程的学习兴趣。

4.科学评价学生综合实践课程学习情况，从知识、技能各方面培养学生良好的综合实践素养。

**三、研究内容：**

1.以《金坛区综合实践活动课程教学规范》为指导，合理安排教学计划，完成教学任务，确保教学质量。

2.指定领域内容：包括研究性学习、社区实践、信息技术教育和劳动技术教育，特别是研究性学习，将作为重要的检测内容。认真研究、备好、上好省配综合实践教材内容，（自然，自我，家政等科技小制作等）。

3.用好省配的《劳动与技术》教材，合理组织学生用好学具，安排好技术制作的指导和评价工作，切实提高动手能力，让学生在动手、动脑中健康成长。

4.营造书香校园，利用我校主题学习馆的优势，让学生通过主题阅读，主题探究，丰富经验，提高认识，扩大视野。

**四、实施策略：**

1.各综合实践备课组长认真研读《金坛区综合实践活动课程教学规范》《金坛区中小学综合实践活动课程实施意见》领悟要求，组织本组教师研究省配套的教材，精心设计教案，有效实施课堂教学。

2.备课组每学期的组织集体备课活动不少于两次。在分工的基础上，有计划地对重点单元与课时进行集体备课。初次备课完成在备课本上，再电子化。

3.制定学校综合实践活动课程实施考评办法，制定切实可行的方案推进课程实施。

（1）常态的课程巡查制度。以走班的形式，督查了解课程执行情况。

（2）注重对课程教学的研究制度。组织好备课组活动和听评课活动。

（3）制定过程评价和期末考评制度。结合区研训中心的《综合实践课程教学质量评价检测》，确定对学生的评价。

**五、活动安排**

**九月：**

1．制定本学期校综合实践工作计划，各年级相应制定计划、备课并展开活动。

2．参加金坛区综合实践基本功竞赛（杭静）。

3. 参加金坛区学期校本研训计划教研组计划网上交流工作。

4. 参加金坛区STEM教育实验学校申报，STEM教育实验学校网络平台会议。

5.参加金坛区综合实践评优课比赛（贺钦钰）

**十月：**

1.部分教师参加综合实践各类组织活动。

2. 参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动。

3. 组织参加金坛区小学综合实践活动教师单项技能比赛。

4. 组织参加STEM教育教学案例及优质课评比活动（ 综合实践：华城）

5.组织参加金坛区综合类课程论文评选活动。

6. 课题研究课（内容：研究性学习 朱训）

**十一月：**

1.理论学习（校本课程开发）

2. 部分教师参加综合实践各类组织活动。

3.参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动。

4.组织参加小学生综合实践活动小团体比赛活动（劳技制作类）

**十二月：**

1.部分教师参加综合实践各类组织活动。

2.组织参加常州市综合实践活动课程年会。

3. 组织参加金坛区小学生劳动与技术现场制作比赛。

4.教学研究课(内容：复习研讨课 杭静)

**一月：**

1.学期总结。重视综合类课程的监测评价工作，进一步研究综合实践活动课程实施质量的检测工作，加强监测诊断的科学性有效性的研究。

2.制定下学期学期计划。

**罗村小学2021年秋学期综合实践活动教研组工作计划**

一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校山娃看世界校本课程和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、 总体目标

1．使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2．培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3．培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。

4．养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5．培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

三、 具体措施

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1．理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2．专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3．学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1．加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2．课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3．发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在QQ群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1．以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2．教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

四、过程开展

1．明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2．制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3．组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4．总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1．教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2．及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3．实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4．评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5．强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6．舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7．资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8．加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故

六、具体安排

九月份

1．完成综合实践活动计划。

2．参加综合实践活动课程培训。

3．确定综合实践活动研究性学习主题。

4．参加区组织的各级各类比赛

十月份

1．开展学校小学生研究性学习活动。

2．准备参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。

 十一月份

1. 校综合实践活动。
2. 教师教育技术能力培训。
3. 进行有关综合实践活动的研讨活动。

十二月份

1．教师学科素养提升工程活动。

2．重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。

3. 教研组检查综合实践活动实施情况。

元月份

1．整理教学资料并归档 。

2．组内研究性学习成果展示。

3．进行综合实践活动论文、案例评比。

4．回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

**2021年秋学期三中综合实践教研组工作计划**

**一、指导思想**

以教研组制订的教学工作计划为指导，乘借新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，提升学生的自主性、独立性、能动性和创造性，组织教师认真学习，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以校本课题研究为内容，以提高课程教学效率为重点，全面提高教育教学质量。促进教师专业成长和学生全面发展。

**二、工作目标及措施**

1、教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。

2、教研组每周五上午第一、二两节课进行教研活动，教研组长要组织好、协调好、指导好本组的教研活动，真正地解决教学中的实际问题，并要求本组成员提供一些值得研究讨论的问题。

3、围绕校本课题，开展课堂教学研究，本期要求人人要上教研课，新教师要展示汇报课，教研组长、骨干教师要上示范课。抓好课程教学评优课活动，选拔与推荐优秀教师，进一步培养我校的骨干教师。

4、改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔，及时积累材料，总结得失，写出具有较高质量的教学体会或教学论文。

5、严格执行课程计划，坚持按课程表上课。课上不准随意离开课堂，任意拖课、随意换课。

6、教研组加强平时检查力度，做好记载，发现问题及时纠正处理，形成规范的课程管理制度，继续开展兴趣小组，充分发挥学生潜能，培养学生兴趣特长。

7、倡导实施项目化学习、情境化学习的模式，从根本上树立新的教学观。加强质量管理，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学，要扎实抓好各学科的转化工作，早一点打算、多一点行动、少一点批评、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要采取有效措施提高教学效率。

8、抓好典型，以点带面，全面推进新课改工作发展。

9、拓宽教研渠道，加强信息工作，促进信息技术与各学科的整合，提高课改授课手段，要求全体教师至少上好一节多媒体课。构建一套信息技术环境下新的教学方式，提高课堂教学效率。

10、建立课堂教学评价标准，抓好对教学准备情况，课程资源开发，教学思想和教学组织形式，教学过程中教师教学方式和学生学习方式，教师基本功等几个环节的评估。

**三、本学期教研专题**

茶文化研究

植物花卉研究

**四、教研活动安排**

1、教研组会议。

2、制定本学期教学计划。

3、期初教学常规检查

4、公开教学，确定组内听课教师，下发组内听课安排表，有序开展组内听评课活动。

5、组织集体教研活动。

6、校本培训专题活动

7、期中教学常规检查。

8、教学总结

**金坛区社头小学2021秋学期综合实践活动计划**

根据金坛区教师发展中心2021年秋学期教科研训工作计划，结合本校实际制定相关计划。

**一、指导思想**

　　以学生的生活为核心，以观察、访问、探索、调查、试验等实践活动为主要形式，培养学生独立思考和创新意识，引导他们学习简单的处理信息，获取新知识，分析和解决问题的能力。培养学生进行社会实践的能力和必要的生活技能。

**二、课程目标**

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、使学生具有基本的社会考察能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

3、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

**三、主要工作任务**

1深入开展“四研”活动。继续在各学段、各学科开展“四研（即研学课标、研读教材、研讨教法、研究学法）”活动。以各学科“单元教学分析”活动为抓手开展区域层面的研修活动，促进学校和教师提升“（大）单元教学”意识和能力，引领校本教研、集体备课等活动的有效开展。

3. 积极探索中小学综合类课程的“融合”教学研究，多课程，多途径，多方法，提高融合教研品质。

3. 落实“双减”政策，进一步优化教学常规

3、提供综合实践活动备选主题及活动范围，每个班选择一个课题进行研究，注意活动过程中资料的积累，期末整理好资料上交。

**四、具体措施**

（一）加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论，让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

（二）加强管理，完善制度

1．细化管理制度

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

（2）成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3）每位老师应根据班内实际情况,独立设计特色性方案,积累规范的资料。

2．细化研讨制度

(1）每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放，及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料，如：学生活动活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。

(3)细化学生评价：对学生的评价要注重形成性评价，让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价，让家长、社会力量参与评价。

（三）加强教研活动，促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习与讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

2、认真备课，强化集体备课，在集体备课中充分发挥小组的力量，群策群力，博采众长，优化备课质量。除学校组本学科的任课老师外出听课外，充分用学校内的教师资源，加强教师与教师之间的交流，组织教师开展综合实践活动教研活动，进行交流研讨，并及时总结经验，使综合实践课教师在课改中不断成长。

3、积极参与组内公开课的展示，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力，让每位老师都能从中受益。

**五、具体工作**

九月份：

制定社头小学校学期校本研训计划，上报区教师发展中心

准备区中小学生研究性学习成果竞赛

十月份：

1. 参加金坛区综合类课程论文评选活动

2. 组织开展金坛区小学劳动教育教师单项技能比赛（东城小学）

十一月份：

1. 参加小学生综合实践活动小团体比赛活动（新城分校）

十二月份：

1.派员参加开展小学生劳动教育制作团体比赛活动（华城小学）

二0二二年一月份：

1.学期总结、下学期计划 2.期末考查 3.收集整理材料

**水北小学2021秋**

**综合实践活动课程计划**

**指导思想：**

经过一段时间的探索和实践，我校综合实践课已逐步建成了一种以校为本、校内外兼承的研究性学习的道路。为了使我们综合实践课程的开发与研究得以更广泛的铺开，本学期我们将继续利用学校及周边有利环境，开展以学科教学为龙头，辅助实践性研究的综合实践课及以校本专题研究为主要内容的相关主题活动。因此，本学期我校综合实践活动的指导思想是：通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验，以学科实践活动为基点，把学科教学的知识点融进实践活动中去，产生主题性实践活动，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。

**课程实施：**

**（一）课时安排：**

我校综合实践活动的课时与学校自主使用的课时结合在一起使用，可以分散安排，也可集中使用，内容有分有合，灵活掌握。在具体实施时每周安排二节，并严格规定综合实践活动的所有课时不得移作它用，教科室、教导处将不定时进行随堂听课检查。

另外，除了课表上安排的课时，鼓励指导教师要有吃苦精神，鼓励他们还要充分利用双休日、节假日、寒暑假充足的时间资源和丰富的校外资源，指导学生以活动小组的形式开展好综合实践活动，期间，不可忽视发挥校外辅导员和家长的指导作用，以保证活动的质量和学生的安全。

**（二）教师落实情况：**

综合实践活动作为一门新兴的课程，没有专职的老师，没有统一的模式，因此对从事这门课程的任何一个教师来讲，都将面临着极大的困难和挑战。从本校实际情况出发，目前还不能配备多名专职的教师，在这样的困难面前，我们学校在教师落实上作了如下安排：

1、三、四、五、六年级各班有经验的老师

2、与课程内容相关的学生、家长、教师及社区工作人员或专业人员组成“导师团” ，共同参与完成课程教学任务。

**（三）实施策略：**

**1.制定活动目标：**

（1）跳出以往研究的小圈。前面的探索我们走的路可谓是举步维艰，成绩也取得了一点，经验也积累了一点，但综观综合实践活动的各个领域，我们的研究更多的还是停留在研究性学习中，通过文献资料探索的方法做研究的层面，具有很大的狭隘性，故我们要让学生在这学期通过观察、调查、研讨、实践等多种方法，从更广的角度去研究和开发这们课程。

（2）继续走学科整合之路。学生在学科学习的过程中会不断地产生自己感兴趣的、想研究的主题，所有任课教师要善于发现和捕捉这些主题，积极参与课程内容的建设。这不是几个教师的任务，每个教师都要求带着综合实践活动的意识进入课堂。各班在整合的基础上选出2-3个有价值的研究主题开展研究活动。

（3）要充分发掘和利用学校、社区、家庭的资源服务于课程的建设，学校、社区有丰富的资源可以为我们所用。

（4）构建出以研究性学习为核心，以信息技术教育为补充与拓展，以劳动与技术教育及社区服务与社会实践为主要活动形式的小学综合实践活动基本模式。

（5）三、四、五年级提供一个大的研究主题，每一个班再根据学生实际，班级实际生成小的研究主题，这作为体现学校科技特色的必选课题。之外每班还可自选几个课题进行研究，要充分体现“问题从学生中来”的选题原则。

**2.开展具体工作：**

**（1）开发综合实践活动的资源。**

**开发学校资源** ：一是经过多年的摸索，师生在实际操作中都发现图书有限，故这学期学校的图书馆进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是中午休息时间和下午放学时间开放图书借阅；三是建设好能体现科技特色、学校特色的各类专用教室和宣传阵地，已有的“自然实验室”“劳技室”为学生的手工、科技制作提供展示成果的舞台。

**开发社区资源 ：** 一是继续与附近的街道挂钩，定期由教师或家长带领学生进行参观、考察；二是与本镇特色企业挂钩，定期组织学生进行采访、调查；三是与青少年校外实践基地挂钩，定期开展协作交互学习活动；四是聘请关心学校教育又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展活动，这一点这一学期要引起重视。

**（2）定活动的主题并制定好实施计划开展活动。**

本学期，各年级可以以班为单位，也可以年级为单位开展，各班、各年级要密切联系学生的生活和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。并要教师坚持边实践边反思的原则，根据计划富有创造性地开展综合实践活动。要在不断的实践中及时整理课程内容和学生在过程中的文字和图片资料，在学期末完成各班的综合实践活动资料汇编工作。

**（3）加强学习与指导。**

对教师的提升，这学期不仅要加大对教师理论学习的力度，且要有的放矢地利用家长会等机会向价值大力宣传综合实践活动的有关理念等。在学期中，学期末各年级各推荐一堂面向全体教师展示，其余教师也要认真上好这门课，不得移作他用。再则，要组织教师研讨优秀案例，定期反思总结，听一些专家的讲座，还要开展自由式研讨活动和辩论赛等丰富多彩的活动来提升教师的素质及时对这门课程的全新认识，原则上每两周一次。

指导学生有目的地收集材料并加以整理，指导学生能运用调查、观察、询问、测量等方法；指导学生写好观察日记，调查报告，研究小论文等，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故的发生。

**（四）研究活动安排：**

**1.必选课题：**

根据以往的教学经验，除《劳动与技术》外现在为每个年级提供一个必选课题。各班可在这一课题下自主选择确定一个小主题展开研究。如以班为单位，班与班之间不能重复，如以年级为单位，年级与年级之间不可重复，制订好相应的活动计划：

三年级：寻找校园春天的足迹

四年级：快乐的节日（结合中秋节、国庆节、重阳节、元旦……）

五年级：我爱我家乡(历史故事、环境卫生……)

六年级：我为学校出谋划策（提出调查问题的现状及思考）

**2.自选课题：**

本着“问题从学生中来，研究在学生中进行”的原则，从第一堂课开始，教师就要求每个学生从学习、生活、娱乐中，从学校、家庭、社区提出自己感兴趣的或是不明白的问题，每人至少三个。然后，带领学生先来筛选，再进行整理，自主选择，最后组成研究小组开展“我想研究……”的研究活动。

**（五）评价措施：**

综合实践活动课程评价的主要目的是为了激发学生对本课程学习的兴趣和积极性。评价以形成性和发展性评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的创造性和个性化。建好师生成长记录袋是我们评价的主要方式。对于每个学生和教师，要能及时保存好活动过程的经历，及时总结活动过程的实际体会。主要采用汇报、成果作品展示、研究报告、观察日记、竞赛等。要求做到三个认真：一是认真准备，计划；二是认真上课；三是认真总结。

**2021秋西城实验小学综合实践课程学期计划**

一、指导思想：

1．本学期，我校综合实践活动课程将以以自主探究为核心，以省编《劳动与技术》《综合实践》教材的实践活动为载体，依托金坛市综合实践活动课程区域资源《生长的七色》，用好教材，体现校本特色。

2.以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。在活动中，渴求个性的健全发展，珍视人生的价值体现。让学生真正发挥主人翁精神，在活动中充分展示个性和才华，“活”起来，“动”起来。体验成功，感受幸福，创造快乐。

二、教学目标

1．培养学生自主探索的习惯，培养对家乡的热爱，形成对自然的关爱和对社会对自我的责任感。同时塑造完善的人格，初步养成合作、分享、积极进取等的良好个性品质。

2．设计实施探究体验、实践性强的实践活动，逐步培养学生研究性学习方法，形成研究性学习能力，特别是主题式探究能力。

3．利用各种形式让学生获得机会展示自己的成果，了解本门课程特点，促进学生综合实践课程意识，提升对本门课程的学习兴趣。

4．科学评价学生综合实践课程学习情况，从知识、技能各方面培养学生良好的综合实践素养。

三、研究内容：

1．以金坛区《综合实践活动课程教学规范》为指导，合理安排教学计划，完成教学任务，确保教学质量。

2．指定领域内容：包括研究性学习、社区实践、信息技术教育和劳动技术教育（我区信息技术教育有专门检测体系，将不安排在该检测内容体系之中），特别是研究性学习，将作为重要的检测内容。认真研究、备好、上好省配综合实践教材内容，（自然，自我，家政等科技小制作等）。

3．用好省配的《劳动与技术》教材，合理组织学生用好学具，安排好技术制作的指导和评价工作，切实提高动手能力，让学生在动手、动脑中健康成长。

4．营造书香校园，利用我校主题学习馆的优势，让学生通过主题阅读，主题探究，丰富经验，提高认识，扩大视野；

5．利用好校本教材《家乡探秘》，在活动中让学生了解家乡、热爱家乡并建设家乡。

四、实施策略：

1．各综合实践备课组长认真研读《综合实践活动课程教学规范》《中小学综合实践活动课程纲要》，领悟要求，组织本组教师研究省配套的教材，精心设计教案，有效实施课堂教学。

2．开放学校图书、微机资源，确保活动课程的正常开展；整合地区、家长、社会资源，逐步完善课程基地建设，丰富课程内容。

3．每一位综合实践老师每学期听本门课程的课不少于1节，备课组长不少于两节，分管主任不少于4节。

4．学校综合实践活动调研。（规范备课；围绕一个专题写好综合实践活动指导方案；收集、整理好学生活动材料：图片、体验作文、各类活动用表、活动报告等）

5．以课题研究为抓手，在各年级段和课程项目区域探究综合实践活动的教学内容及其基本课型与实施，初步设想如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 研究内容 | 执教人员 | 时间 |
| 综合实践活动学生能力培养的研究 | 褚壮 |  |
|  |  |  |

6.制定学校综合实践活动课程实施考评办法，制定切实可行的方案推进课程实施。

（1）常态的课程巡查制度。以走班的形式，督查了解课程执行情况。

（2）注重对课程教学的研究制度。组织好备课组活动和听评课活动。

（3）制定过程评价和期末考评制度。结合区研训中心的《综合实践课程教学质量评价检测》，确定对学生的评价。

五、活动安排

九月：

1．制定本学期校综合实践工作计划，各年级相应制定计划、备课并展开活动。

2．重视课堂，组织好综合类课程“生长的课堂”系列研训活动。各综合实践备课组长认真研读《综合实践活动课程教学规范》《中小学综合实践活动课程纲要》

十月：

1.积极组织参加金坛区中小学生研究性学习研讨活动

2.理论学习（学习材料待定）

3.组织开展金坛区第二届STEM教育评优课比赛（城西分校）

4.组织金坛区综合类课程论文评选活动

十一月：

1. 理论学习（学习材料待定）

2. 组织参加小学生综合实践活动小团体比赛活动（新城分校）

3.组织参加金坛区小学劳动教育教师单项技能比赛（东城小学）

十二月：

1. 组织参加常州市综合类课程年会活动

2.STEM教育区域研讨会

3. 组织参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

4. 组织开展小学生劳动教育制作团体比赛活动（华城小学）

2022年 一月份：

1.学期总结。重视综合类课程的监测评价工作，进一步研究综合实践活动课程实施质量的检测工作，加强监测诊断的科学性有效性的研究。

2.组织总结会议

**附：西城实验小学综合实践活动课程实施内容及要求**

**1.备课**

1. 课时安排：共18周，每月1次在主题学习馆进行长线主题式探究学习；综合实践活动14周计28课时：省配套综合实践教材（穿插教学10课时，不备课），省配套劳动与技术教材（12课时，集体备课），校本课程《家乡探秘》（6课时，集体备课）
2. 备课要求：省配套《劳动与技术》教材和《家乡探秘》教案请认真做好二次备课的修改。

**2.年级素养**

**各年级具体关键素养实施如下：**

**三年级：**

1．小组的组建与合理分工。2．学会合作、学会沟通。3．初步学会制定方案。

**四年级：**

1．在小组活动中学会自评和互评。2．学会论证和完善活动方案。3．初步了解采访的方法并学会制定采访计划，尝试小组合作完成访谈任务。

**五年级：**

1．学会中期成果汇报交流。2．初步了解问卷调查的方法。3．制作“过程实录手册”。

**六年级：**

1．灵活运用各种活动方法进行课题研究。2．学会多种形式来表现调查结果，写出较具体的调查报告。3．学会反思、提升能力。

**3.** **研究性学习实施及要求**

1.各年级将研究性学习与劳动与技术教学穿插进行指导，一学期最少完成短线活动与长线活动各一项，在期中测试最少完成一项短线活动。

2.在开展研究性学习过程中，关注学生能力的发展，各个年级略侧重，三年级重点关注：“发现与提出问题的能力”、“团队合作能力”；四年级重点关注：“组织规划能力”、“信息搜集与处理能力”五年级重点关注：“动手操作能力”，“沟通表达能力”六年级重点关注：“观察能力”，“反思与自我管理能力”

**4.建议活动**。

各组可结合实际进行调整，如节日活动、特色活动等，但要求主题相对统一。

**5．考核要求**

**本学期结束时所有材料从简，查阅过程资料主要纸质材料或网址。**

（1）及时整理学生过程材料、评价表

（2）备课本，备课组长上交集体备课过程材料及电子稿。

（3）其它反映综合实践活动特色材料

（4）教师、学生在综合实践活动方面的获奖证书复印件。（提供网址）

（5）综合实践论文或案例1篇（一定要自己写）

**6．考核奖励**

（1）学期结束时，以平时班级教学情况和网站材料进行评价，按每年级班级数的30%评选优秀班级和先进个人，分别给予一定绩效分值奖励。

（2）获奖的个人，在市级各项评比、外出学习等活动中作优先评先考虑。

（3）上级抽考或调研中，按学校常规有关规定进行考核与奖励。

**2021年秋学期直溪中心小学综合实践活动计划**

**一、指导思想**

以素质教育理论为指导，全面贯彻基础教育工作会议精神，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要〔实行〕》的有关要求，结合学校科技特色，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

**二、课程目标**

课程总目标：通过密切学生与生活的联系、学校与社会的联系，帮助学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，提高学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展学生的创新精神、实践能力，培养学生的社会责任感，并形成良好的个性品质。

1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和研究性学习的一些常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验求证的方法。

5、人格目标：获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

**三、具体工作**

**八、九月份：**

1.组织参加金坛区研究性学习成果培训研讨与征集评选工作

2.组织老师参加常州市综合实践活动区域展示

**十月份：**

1. 各类组织开展课堂教学展示、课题研究等活动

2. 组织老师参加金坛区第二届STEM教育评优课比赛（城西分校）

3. 参加金坛区综合类课程论文评选活动

4. 组织老师开参加金坛区小学劳动教育教师单项技能比赛（东城小学）

**十一月份：**

1. 各类组织开展课堂教学展示、课题研究等活动

2. 参加金坛区小学生综合实践活动小团体比赛活动（新城分校）

3. 安排老师参加常州市综合实践活动区域展示

**十二月份：**

1. 各类组织开展课堂教学展示、课题研究等活动

2.组织老师参加常州市综合类课程年会活动

3.STEM教育区域研讨会

4. 安排老师参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

5. 组织学生参加小学生劳动教育制作团体比赛活动（华城小学）

**二0二二年一月份：**

1.教研组学期总结。

2.安排下学期计划

**2021年秋学期金坛区明珍实验学校综合实践活动计划**

一、指导思想

综合实践课程标准中指出：我国新一轮课程改革，已把“研究性学习”作为国家基础教育课程设置计划中的一种课程类型，提出实施以“研究性学习”为核心的“综合实践活动”课程。力求改变传统教学过于注重知识传授，过于强调接受式学习、死记硬背、机械训练的现状，提倡学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流合作的能力。

二、综合实践活动课程目标

价值体认：通过亲历、参与少先队活动、场馆活动和主题教育活动，参观爱国主义教育基地等，获得有积极意义的价值体验。理解并遵守公共空间的基本行为规范，初步形成集体思想、组织观念，培养对中国共产党的朴素感情，为自己是中国人感到自豪。

责任担当：围绕日常生活开展服务活动，能处理生活中的基本事务，初步养成自理能力、自立精神、热爱生活的态度，具有积极参与学校和社区生活的意愿。

问题解决：能在教师的引导下，结合学校、家庭生活中的现象，发现并提出自己感兴趣的问题。能将问题转化为研究小课题，体验课题研究的过程与方法，提出自己的想法，形成对问题的初步解释。

创意物化：通过动手操作实践，初步掌握手工设计与制作的基本技能；学会运用信息技术，设计并制作有一定创意的数字作品。运用常见、简单的信息技术解决实际问题，服务于学习和生活。

三、实施策略

1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2、了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3、使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验实证的方法。

5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

6、培养学生发现问题、自主学习，独立思考，主体性判断以及更好地解决问题的素质和能力，培养学生的综合能力。

7、与社团学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。如结合语文的教学可开展阅读实践，生活语文实践的教学活动，结合英语学科开展英语表演等活动，结合数学学科开展生活中的数学调查研究，结合科学学科开展研究性学习。结合信息技术课开展如何收集资料的研究。各种研究采用室内与室外相结合、个体与群体相结合、小组与班级相结合等多种形式开展带有学科特色的综合实践活动。

8、与学生的生活实际相结合

即通过多种形式开展赏识活动课，可以帮助学生学会正确赏识自己、赏识别人、赏识自我，帮助学生正确认识自我，进而关注个人专长、能力、树立自信心，赏识别人，让孩子发现别人长处，学会与别人合作，发展学生合作过程中的人际沟通能力。学会关心，通过开展综合实践活动，培养学生学会关心自己、关心他人、关心自然、关心社会，通过设计系列化的实践活动、校园文化活动体系。让学生走出教室，参与社区和社会实践活动，以获取直接经验、发展实践能力、增强社会责任感。

9、与社会热点问题相结合

现在的学生他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、饲养、调查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

10、与传统节日、学校活动相结合

如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。结合学校的常规活动（科技节，体育节，艺术节，秋游）进行学生同伴间的交往活动、学生个人或群体的心理健康活动等等。

四、活动安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主题  年级 | 劳动与技术（教师自行调整） | | 实践与研究性学习  （参考或自创皆可） |
| 一年级 | 爱劳动 | 叠衣服 |  |
| 认识各种职业 | 十五巧板 |
| 家务劳动计划 | 风车 |
| 系鞋带 | 风铃 |
| 二年级 | 折扇 | 树叶书签 |  |
| 纸盒 | 陀螺 |
| 花形边框 | 小鸟归巢 |
| 长草娃娃 | 不倒翁 |
| 青蛙凉帽 | 沙漏 |
| 三年级 | 剪纸团花 | 福字台历 | 走进传统游戏 |
| 拉花彩练 | 花瓶罩饰 | 家务劳动我能行 |
| 插接挂饰 | 立体贺卡 | 今天我当家 |
| 纸折花卉 | 自制信封 |  |
| 桌面玩偶 | 多用礼盒 |  |
| 四年级 | 洗茶具 | 泥笔筒 | 课余生活我安排 |
| 洗衣物 | 塑丝毽子 | 学校中遵守规则的情况调查 |
| 自制收纳盒 | 涤纶彩球 | 创建自己的阅读银行 |
| 泥蔬果 | 建筑纸模 | 我们是十岁了 |
| 泥碗 |  |  |
| 五年级 | 我的新家我做主 | 刮鳞器 | 小零食，大学问 |
| 家用电器的使用说明 | 木蜻蜓 | 我的植物栽培之旅 |
| 家用电器的使用规范 | 迷宫盘 | 节约，我们在行动 |
| 家用电器的发展 | 木笔筒 | 我是家庭小医生 |
| 手工锯 | 创意时钟 |  |
| 六年级 | 我家的厨房 | 电池盒 | 我们的传统节日 |
| 小小采购员 | 兔子灯 | 生活中的小窍门 |
| 凉拌黄瓜 | 手电筒 | 设计一周营养食谱 |
| 香干炒芹菜 | T型路口信号灯 |  |
| 做蛋糕 | 最简单的电动机 |  |
| 七彩小圆子 |  |  |

**九月份：**

1.组织金坛区研究性学习成果培训研讨与征集评选工作

2.组织参加常州市综合实践活动区域展示

**十月份：**

1. 组织金坛区综合类课程论文评选活动

2. 组织开展金坛区小学劳动教育教师单项技能比赛（东城小学）

**十一月份：**

1. 组织开展小学生综合实践活动小团体比赛活动（新城分校）

2. 组织参加常州市综合实践活动区域展示

**十二月份：**

1.组织参加常州市综合类课程年会活动

2.STEM教育区域研讨会

3. 组织参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

4. 组织开展小学生劳动教育制作团体比赛活动（华城小学）

**二0二二年一月份：**

1.观摩课堂教学展示、课题研究等活动

2.学期总结、下学期计划

3.各类组织总结会议