**常州市金坛区教育工会**

**坛教工字〔2018〕19号**

**关于第三期“徐乐益劳模团队创新工作室”成员招聘工作的通知**

各基层工会：

“徐乐益劳模团队创新工作室”自2010年4月挂牌成立以来，创新工作，积极开展多项活动，充分发挥了榜样、引领、示范作用，取得了良好的效果，在全区已有一定的知名度。为适应新的教育形势，进一步提高工作室的效能，打造优秀的团队，不断扩大工作室的品牌效应，现决定面向全区优秀的骨干教师招聘第三期“徐乐益劳模团队创新工作室”成员，组成新的创新工作室。（活动方案见附件一）

一、招聘对象

全区教育系统的在职在编教师，教育教学工作成绩显著、师德高尚的优秀教师、班主任、模范党员教师优先考虑。

二、招聘条件

1.全面贯彻落实党的教育方针，立德树人，爱岗敬业，乐于奉献，模范执行中小学教师职业道德规范，自觉抵制个人主义、拜金主义、有偿家教，有良好的师表形象。

2.认真完成教育教学工作任务，注重学科知识、教育理论与教育实践相结合，积极开展教科研活动，在教学工作、课改实践等方面成绩突出。

3.顾全大局，关心集体，团结协作，从事教育工作或班主任工作三年以上，关爱尊重学生，在积极探索和建立新型师生关系、帮助特困生、转化学困生等方面成绩明显。

三、程序及聘用方法

1.由各位教师自主报名，学校领导同意后，填写“徐乐益劳模团队创新工作室”成员申报表（见附件二，纸质稿交教育工会办公室，电子稿发送：2634631659@qq.com），截止日期：2018年10月16日。

2.由区总工会、区教育工会、区教师发展中心、区第二中学组成评审小组，对申报成员进行综合评审，结合学校实际和各学段情况，推荐并确定工作室正式成员。

3.区教育工会对正式成员发放聘书。

四、经费保障

区总工会、区教育工会、区第二中学为劳模工作室开展活动提供必要的经费保障。

五、考核及奖励

区总工会联合区教育工会、区教师发展中心对劳模工作室及成员工作进行定期考核，对成绩显著的工作室成员给予表彰和奖励，在劳模和五一劳动奖章评选、评优评先、“五级梯队”评选等方面优先考

 常州市金坛区教育工会

2018年9月30日

附件一：

**徐乐益劳模团队创新工作室活动方案**

一、目标任务

本工作室由我区教育系统目前唯一的全国劳模、区二中原副校长徐乐益领衔、江苏省师德标兵史兰春老师主持，是一个以劳模为品牌，以开展创新性教育研究为主要目标的先进工作者团体。工作室确立“促师德，强德育，助教学”的目标，主要任务是培养青年骨干教师，致力于打造“教学研究的平台、教师成长的示范和力量凝聚的核心”。积极开展研究与实践，开发并生成教育教学、教师专业发展等方面的优质资源，为学校教育提供经验与方法，并通过导师培养制、项目领衔制、成果辐射制等形式加以实施。

二、工作室具体职责

1.导师培养制：一是工作室领衔人、主持人为工作室其他成员的导师，二是工作室全体成员为所在单位教师的导师。

导师应制订成员培养方案（包括培养目标、课程、形式、研究专题、管理办法等）， 通过指导，促使工作室成员、所在单位教师在工作周期内达到培养目标。基础培养目标是工作室成员、所在单位教师应在我区及常州市优秀教师成长“五级梯队”中得到相应提升，或在教育、教学、科研等方面取得显著成绩。

2.项目领衔制：工作室以领衔人及导师专长为基础，以工作室集体智慧为依托，对教育教学工作进行项目化专题研究，工作周期内过程扎实且成果显著，在区域内起到引领作用。

3.成果辐射制：工作周期内，工作室的各项成果以论文、专著、 专辑、研讨会、报告会、公开教学、拍摄专题片等形式在全区范围内介绍、推广。

基本做法：工作室运行期间，以工作室为单位，主持一个研究项目或课题，在省级刊物发表或获奖论文至少人均一篇，开设区级及以上公开课至少20节；每学年，工作室领衔人、主持人开设区级及以上公开课或讲座两节（次)，听本工作室成员课不少于20节；工作室组织的活动每学年不少于10次。

三、运行方式

按照常州市、金坛区名教师工作室操作模式运行。

1.工作周期

工作室原则上以三年为一个工作周期，对招聘的工作室成员的分工、专业发展程度等有合理规划和举措；所需保障条件考虑周到；工作室规章制度规范合理。

2.过程管理

建立工作室网页。及时上传相关信息，报道工作室的活动及成果；将工作室运行的过程性资料及相关成果进行及时记载在《工作室工作手册》。

四、考核评估

1.过程性评估：在工作室运行期内每学年考核一次，主要方式为依据工作室年度目标任务进行自评小结，接受金坛区总工会、金坛区教育工会、区教师发展中心等相关部门进行综合考评，对考核优秀的给予表彰和奖励。

2.终结性评估：在工作室的一个工作周期结束时进行终结性评估，程序为自评、互评、专家组评审、综合考评等。评估方式主要为听取汇报、查阅资料（包括网站）、调查访谈、成果检验等。

 五、专业发展

1.专业成长规划。工作室成员必须做深入的自我分析，找准发展优势，获得个人成长和专业发展的信心，确定发展方向与目标，制定发展规划。

2.专业理论学习。工作室成员每学期必须深入研读至少一本由领衔人、主持人推荐的专著或者相关视频讲座，并在共同学习研讨中能灵活陈述、活学活用，表明自己的观点，并每两月撰写一篇读书体会。

3.示范引领辐射。通过示范性主题班会课、专题讲座、经验交流、学术沙龙等形式，共享经验，凝练智慧，促进工作室班主任队伍的专业成长。

4.实现网络互动。在工作室QQ群及时公布研究主题和成果，使之成为交流学习、分享智慧的平台，提升研究品位和实际价值。

5.邀请专家指导。邀请有关专家、一线优秀教师作讲座，形成专家前沿的理论引领、行家改革的实践引领的格局，使工作室成员拓展视野、胸怀和境界，丰富教育科研素养，提升教育实践水平，提升行动研究品质。

6.构建激励机制。精神激励（目标激励、参与激励、荣誉激励）、物质激励、自我激励等。

六、研究课题或者项目

1.德育研究：提高初中主题班会实效性的研究

2.教学研究：基于学科核心素养培养的课堂教学实践与思考

七、工作室规章制度

1.工作室成员平时学习以自学为主，另就某一研究方向的主题每两月定期集中学习一次，同时交流学习心得体会。

2.工作室成员需要以课题或者项目带动研究，不断反思自己的工作，勤写心得体会与德育论文，积极投稿。每月上交1篇活动反思或教育案例或小论文。

3.工作室成员必须参加工作室布置的带、教培训工作，完成工作室的学习、研究任务，并有相应的成果显现，努力实现培养计划所确定的目标。

4.工作室通过网站发布工作室工作动态、工作室成员论文、专题活动设计、典型案例及评析、教育故事、活动图片等。同时建立工作室QQ群，相互交流。共同成长。

5.工作室成员要克服工作和生活上的困难积极参加每次工作室活动，并以主人翁的姿态为工作室的发展积极做好各项工作。

6.相关部门对成员进行年度考核，对考核不合格者予以淘汰，同时增补新成员。

附件二：

第三期“徐乐益劳模团队创新工作室”成员申报表

**学校： 常州市金坛区         2018年 月  日**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |   | 性别 |   | 出生年月 |   |
| 政治面貌 |   | 职务 |   | 职称 |   |
| 参加工作年月 |   | 班主任年限 |   | 现任学科 |  |
| 电子邮箱 |  | 联系电话 |  | 学历 |   |
| 个人近五年主要荣誉及成果 |  |
| 学校意见 |   校长签字： （学校公章） |
| 评委意见 |   |

注：此表纸质稿于10月16日前交教育工会，电子稿发送至：2634631659@qq.com