附件1

常州市中小学特级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范，是职业楷模。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.在全面贯彻党的教育方针，有效推进素质教育方面形成了个人思想与经验，能对其他校长产生引领作用。

4.在教育研究与探索项目，改革创新，推动学校发展方面有省级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.坚持运用学校主动发展规划，把握学校发展战略机遇，保持学校高位持续发展，成效明显。

6.坚持依法治校，坚持制度创新，优化学校管理方面有想法有经验；规章制度深入人心，成为师生的文化自觉。

7.师生员工人人关心学校发展，积极主动参与民主管理，学校政通人和，具有示范、辐射能力。

8.学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等安全防范方面形成了有效模式，能向外展示与输出。

**（三）教育教学**

9.学校德育工作有成效有特色，以良好的校风、教风、学风约束、感染、影响、造就人。

10.学校创造性开设国家课程，校本课程丰富，能满足学生多元需求。

11.学校课堂教学注重体现先进理念，教学质量优异，具有同行示范性。

12.全面执行减负增效规定，轻负担高质量成为学校教学常态，学生全面发展处于同类学校前列。

**（四）师资建设**

13.学校教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。教师业务水平高，团队合作精神明显，具有很强的示范引领能力。

14.教师敬业乐业，对学校有自豪感，工作有成就感。

15.专业发展已成为全校教师的自觉行为，教师群体具有明显的学习型组织特征。

16.形成有效的校本研修体制机制，教师专业水平持续提升。校本研修具有示范引领价值，可以向外辐射。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市中小学高级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.在全面贯彻党的教育方针，有效推进素质教育方面形成了个人思想与经验。

4.在教育研究与探索项目，改革创新，推动学校发展方面有市级以上成果。

**（二）学校管理**

5.把握学校主动发展战略机遇，有效制定学校发展规划，学校朝着规划愿景与目标发展，成效明显。

6.坚持依法治校，坚持制度创新，健全和完善学校规章制度，注重师生对规章制度的内化。

7.师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，学校运转协调，人际关系和谐，学校具有较强的凝聚力。

8.注重安全防范，学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等安全防范方面形成了有效模式和成功经验。

**（三）教育教学**

9.学校有良好的育人环境，德育工作富有成效和特色，有良好的校风、教风、学风。

10.认真有效开齐开足国家课程，积极开发校本课程，基本满足学生多元需求。

11.学校课堂教学常规管理到位，能体现先进的教育理念，教学质量在原有基础上有明显提高并处于同类学校前列。

12.全面执行减负增效规定，轻负担高质量方面形成学校经验，学生全面发展。

**（四）师资建设**

13.学校教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对学校有自豪感，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，注重教师个人专业发展规划的落实，积极创设教师交流和展示的机会。

16.形成有效的校本研修体制机制，教师专业水平持续提升，在同类学校中处于领先地位。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市中小学骨干校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与进取心，爱岗敬业，顾全大局，善于沟通，廉洁自律。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.积极学习先进的办学思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。

4.在教育研究与探索项目，改革创新，推动学校发展方面有辖市、区级以上成果。

**（二）学校管理**

5.关注学校主动发展的规划性，有效制定并落实学校发展规划，学校发展成效良好。

6.健全和完善学校规章制度，有落实各项规章制度的有效措施。

7.师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，学校运转协调，具有良好的人际关系。

8.注重安全防范，学校在生命财产、饮食卫生、信息网络等方面具有安全保障措施。

**（三）教育教学**

9.积极营造健康向上的育人氛围，德育工作扎实有效，有良好的校风、教风、学风。

10.开齐开足国家课程，积极开发校本课程，丰富学生校园文化生活。

11.有落实学校课堂教学常规的措施，教学质量在原有基础上有一定的进步。

12.全面执行减负增效规定，坚持减轻学生过重课业负担，促进学生全面发展。

**（四）师资建设**

13.注重教师队伍建设，学校教师队伍结构合理，能保障课堂教学需要和教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对学校有较高满意度，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，积极创设教师交流和展示的机会。

16.注重发挥教研组作用，努力形成有效的校本研修体制机制，学校校本研修常态化、有成效。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市职业学校特级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱职业教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任感和使命感，关爱师生，廉洁奉献，有高尚的人格魅力和职业精神。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党和国家的教育方针政策，在职业学校办学实践中形成个人的教育思想与经验，对其他校长有引领作用，在省、市有一定影响。

4.注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有省级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中成效显著。

6.坚持依法治校、自主办学、民主管理，建立现代职业学校制度，基本实现职业学校治理能力现代化。学校各项制度深入人心，师生认同的职业教育学校文化得到传承。

7.具有科学的管理体制，建设一支高水平、专业化的管理队伍，学校各部门配合协调，数字化校园全面有效运行。

8.落实“一岗双责”责任制，各项安全管理科学到位，建成平安校园。

**（三）教育教学**

9.学校育人环境优良，道德教育、价值观教育、职业道德教育成效明显，形成特色，校风、教学、学风纯正，师生行为文明规范。

10.学校专业建设灵活适应区域经济社会发展需求，产教融合、校企合作深度开展，国际合作成效明显，人才培养社会赞誉度高。

11.模范执行人才培养方案，注重课程建设和课程改革，形成先进的技术技能人才培养课程模式和教学模式，信息化教学深入应用，具有市级及以上教学成果，在省、市有一定影响。

12.学生综合素质优良，技能水平、创新创业能力在省、市同类学校中领先，获奖率高。

**（四）师资建设**

13.教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强，具有较强的职业自豪感和成就感。

14.“双师型”教师比例高，各学科教学团队能力强，教学水平高，在省、市职业学校中具有示范作用。

15.学校教师专业发展制度健全，教师个人发展规划有效落实。教师队伍形成良好的继续学习、终身学习的氛围。专业教师知识更新和技能提高学习积极主动。

16.学校教师结构合理，兼职教师管理到位，专、兼职教师形成互补、互学、互进机制。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市职业学校高级校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱职业教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任感和使命感，关爱师生，廉洁奉献，顾全大局，以身垂范。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党和国家的教育方针政策，在职业学校办学实践中形成个人的教育思想与经验。

4.注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有市级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中成效显著。

6.坚持依法治校、自主办学、民主管理，建立现代职业学校制度。学校各项制度健全。注重建设和传承具有职业学校特质的学校文化。

7.学校管理有效运行，建设一支素质较高的专业化管理队伍，学校各部门配合协调，数字化校园有效运行。

8.落实“一岗双责”责任制，各项安全管理科学到位，建成平安校园。

**（三）教育教学**

9.学校育人环境优良，道德教育、价值观教育、职业道德教育富有成效，校风、教学、学风纯正，师生行为文明规范。

10.学校专业建设灵活适应区域经济社会发展需求，产教融合、校企合作、国际合作取得成效，人才培养得到社会赞誉。

11.规范执行人才培养方案，开展课程建设和课程改革，课程模式和教学模式适应技术技能人才培养需要，信息化教学有效应用，具有市级及以上教学成果。

12.学生综合素质优良，技能水平、创新创业能力在省、市同类学校中有一定地位。

**（四）师资建设**

13.教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强，具有职业自豪感和成就感。

14.“双师型”教师比例高，各学科教学团队能力强，教学水平高，在全市职业学校中领先。

15.学校教师专业发展制度健全，重视教师个人发展规划。教师队伍具有良好的继续学习、终身学习的习惯。专业教师注重知识更新和技能提高学习。

16.学校教师结构合理，兼职教师管理到位，专、兼职教师结构互补。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市职业学校骨干校长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱职业教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.心系教育，积极进取，关爱师生，廉洁奉献，顾全大局。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.全面贯彻党和国家的教育方针政策，注重学习先进教育理念，并在职业学校办学实践中不断凝练个人的教育思想。

4.注重职业教育研究，在职业教育创新发展、人才培养模式改革等方面有辖市、区级以上成果。

**（二）学校管理**

5.实施学校发展规划，扎实推进教学诊断与改进工作，在立德树人、学校发展和服务区域经济社会发展中取得成效。

6.坚持依法治校、自主办学、民主管理，推进现代职业学校制度建设。重视学校文化建设，学校制度有效落实，人际关系和谐。

7.师生员工关心学校发展，积极参与民主管理，具有一定凝聚力。学校运转协调，数字化校园运行水平不断提高。

8.落实“一岗双责”责任制，各项安全管理措施到位，建成平安校园。

**（三）教育教学**

9.积极营造健康向上的育人环境，道德教育、价值观教育、职业道德教育具有成效，有良好的校风、教学、学风。

10.学校专业建设适应区域经济社会发展需求，积极推进产教融合、校企合作、国际合作，人才培养得到用人单位欢迎。

11.规范执行人才培养方案，开展课程建设和课程改革，课程模式和教学模式适应技术技能人才培养需要，积极推行信息化教学，重视教学成果总结凝练。

12.学生综合素质良好，技能水平、创新创业能力在市内同类学校中有一定地位。

**（四）师资建设**

13.教师队伍思想道德和综合素质好，爱岗敬业，责任心强。

14.注重“双师型”教师队伍建设，各学科教学团队能力水平不断提高。

15.落实学校教师专业发展制度。教师队伍重视继续学习、终身学习。专业教师注重知识更新和技能提高学习。

16.学校教师结构合理，兼职教师管理到位。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承学校文化、主持学校改革项目、学校持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对学校的评价。

常州市幼儿园特级园长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范，是职业楷模。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.在全面贯彻党的教育方针，在有效推进学前教育科学发展方面形成了个人思想与经验，能对其他园长产生引领作用。

4.在现代学前教育研究与探索项目中，改革创新，推动幼儿园发展方面有省级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.坚持运用幼儿园主动发展规划，把握幼儿园发展战略机遇，保持幼儿园高位持续发展，成效明显。

6.坚持依法治园，制度创新，优化园务管理方面有想法有经验；人人关心学校发展，教职工积极主动参与民主管理，政通人和，具有示范、辐射能力。

7.注重幼儿园与家庭的联系，建立完善幼儿园对外合作交流机制，形成幼儿园、家庭、社区一体化教育大格局，有辐射能力。

8.注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等方面形成了有效模式，能向外展示和输出。

**（三）教育教学**

9.文化育人，各项保教工作有成效有特色，以良好的园风、教风、学风，陶冶幼儿情操，启迪幼儿智慧。

10.创造性地开展幼儿园常规课程，园本课程丰富多元，极大地满足幼儿需求。

11.幼儿园一日活动的组织注重体现先进理念，教育质量优异，具有同行示范性。

12.全面防止克服“小学化”倾向，珍视幼儿游戏活动的独特价值，高质量的游戏活动成为幼儿园教学常态，幼儿全面发展处于同类园前列。

**（四）师资建设**

13.教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。教师业务水平高，团队合作精神明显，具有很强的示范引领能力。

14.教师敬业乐业，对幼儿园有自豪感，工作有成就感。

15.专业发展已成为全园教师的自觉行为，教师群体具有明显的学习型组织特征。

16.形成有效的园本研修体制机制，教师专业水平持续提升。园本研修具有示范引领价值，可以向外辐射。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承幼儿园文化、主持幼儿园改革项目、幼儿园持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对幼儿园的评价。

常州市幼儿园高级园长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与使命感，顾全大局，善于沟通，廉洁自律，以身垂范。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.在全面贯彻党的教育方针，有效推进学前教育科学发展方面形成了个人思想与经验。

4.在现代学前教育研究与探索项目中，改革创新，推动幼儿园发展方面有市级及以上成果。

**（二）学校管理**

5.把握幼儿园发展战略机遇，有效制定幼儿园发展规划，幼儿园朝着规划愿景与目标发展，成效明显。

6.坚持依法治园，制度创新，健全和完善幼儿园规章制度；教职工关心幼儿园发展，积极主动参与民主管理，关系和谐，有较强的凝聚力。

7.充分认识幼儿园与家庭的联系，建立幼儿园对外合作交流机制，形成幼儿园、家庭、社区一体化教育格局。

8.注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等安全保障方面形成了有效模式和成功经验。

**（三）教育教学**

9.幼儿园有良好的育人环境，保教工作富有成效和特色，有良好的园风、教风、学风。

10.认真有效开展幼儿园常规课程，积极开发园本课程，满足幼儿多元需求。

11.幼儿园一日活动的教学常规管理到位，能体现先进的教育理念，教育质量在原有基础上明显提高并处于同类园前列。

12.全面防止克服“小学化”倾向，充分认识幼儿游戏活动的独特价值，在高质量的游戏活动方面形成经验，幼儿全面发展。

**（四）师资建设**

13.教师队伍结构合理，力量均衡，能保障各方面教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对幼儿园有自豪感，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，注重教师个人专业发展规划的落实，积极创设教师交流和展示的机会。

16.形成有效的园本研修体制机制，教师专业水平持续提升，在同类幼儿园中处于领先地位。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承幼儿园文化、主持幼儿园改革项目、幼儿园持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对幼儿园的评价。

常州市幼儿园骨干园长评定标准

一、个人修养

**（一）思想素质**

1.拥护中国共产党的领导，坚信社会主义。热爱教育事业，坚持为国育才。

**（二）道德品质**

2.有强烈的责任心与进取心，爱岗敬业，顾全大局，善于沟通，廉洁自律。

二、专业素养

**（一）办学思想**

3.积极学习先进的办学思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进学前教育科学发展。

4.在现代学前教育研究与探索项目中，改革创新，推动幼儿园发展方面有辖市、区级以上成果。

**（二）学校管理**

5.关注幼儿园主动发展的规划性，有效制定并落实幼儿园发展规划，幼儿园发展成效良好。

6.健全和完善幼儿园规章制度，有落实规章制度的有效措施；教职工关心幼儿园发展，积极参与民主管理，运转协调，具有良好的人际关系。

7.充分认识幼儿园与家庭的联系，建立幼儿园对外合作交流机制，幼儿园、家庭、社区能形成合力。

8.注重安全防范，幼儿园在卫生保健、安全保卫、财务资产管理等方面具有安全保障措施。

**（三）教育教学**

9.积极营造健康向上的育人氛围，保教工作扎实有效，有良好的园风、教风、学风。

10.有效开展幼儿园常规课程，积极开发园本课程，能满足幼儿需求。

11.有落实幼儿园一日活动组织的常规措施，教学质量在原有基础上有一定的进步。

12.全面防止克服“小学化”倾向，充分保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面发展。

**（四）师资建设**

13.注重教师队伍建设，教师队伍结构合理，能保障各项常规教学需要和教育教学质量。

14.教师敬业爱生，对幼儿园有较高满意度，工作有进取心。

15.尊重教师专业发展自主权，组织教师制定个人专业发展规划，积极创设教师交流和展示的机会。

16.注重发挥教研组作用，努力形成有效的园本研修体制机制，幼儿园园本研修常态化、有成效。

三、办学成效

**（一）办学实绩**

17.任现职以来传承幼儿园文化、主持幼儿园改革项目、幼儿园持续发展的情况。

**（二）社会影响**

18.任现职期间，上级行政部门、教师、学生、家长、同行、社会对幼儿园的评价。

附件2

常州市中小学（职业学校、幼儿园）

特级、高级、骨干校长（园长）申报表

姓 名

单 位

现 任 职 务

申 报 类 别

常 州 市 教 育 局 制

年 月 日

填 表 说 明

1.本表填写时，内容要具体、真实，字迹清楚、端正；

2.如填写内容较多，可另加附页；

3.本表一式三份；

4.本表请用钢笔或计算机打印，正反面装订。

5.申报类别填“特级校长（园长）”“高级校长（园长）”

或“骨干校长（园长）”。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 性别 |  | | 出生年月 | |  | 照  片 |
| 籍贯 | |  | 民族 |  | | 健康状况 | |  |
| 何时参加  何 党 派 | |  | 懂何种外语及熟练程度 |  | | | | |
| 参加工作  时间 | |  | 参加教育  工作时间 |  | | | 教龄 | |  |
| 学校类型 | |  | 学生数 |  | | | 班级数 | |  |
| 现专业技术职务及时间 | |  | 任正职校长  职务及年限 |  | | |  | |  |
| 最后学历 | | 年毕业于 校（院） 系 专业（修业 年）  年肆业于 校（院） 系 专业（修业 年） | | | | | | | |
| 何时何校  获何种学位 | |  | | | | | | | |
| 有何专长 | |  | | | 参加何学术团体任何职务 | |  | | |
| 何时何地受何奖惩 | 所  在  学  校 |  | | | | | | | |
| 个  人 |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主 要 学 历 及 工 作 经 历 | | | |
| 自何年月 | 至何年月 | 工作（学习）所在地、单位名称、职务职称 | 证明人 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 任正职校长（园长）以来发表的教育教学管理研究论文、出版的论著等 | | | |
| 课题或论文、成果题目 | 何时在何刊物发表、出版或在何范围交流 | 本人承担部分  或作者排序 | 获奖情况 |
|  |  |  |  |

提供3篇代表性论文或论著

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 最近三年任校长（园长）期间本校办学特色的社会示范活动情况（辖市区级以上） | | | | | | | | | |
| 日期 | 学科 | 内容 | | | 活动主持单位 | | | 范围（全国/市/辖市区） | |
|  |  |  | | |  | | |  | |
| 参 加 国 内 外 进 修 和 培 训 情 况 | | | | | | | | | |
| 起止日期 | 进修、培训内容 | | | 脱产或非脱产 | | | 成绩 | 证件名称及发证单位 | |
|  |  | | |  | | |  |  | |
| 最近三年任校长（园长）期间完成教育教学工作情况（按学期依次填写） | | | | | | | | | |
| 起止年月 | 何地何校 | | 必修课任教  班级与学科 | | | 选修课任教  班级与学科 | | 每 周  总课时 | 备 注 |
|  |  | |  | | |  | |  |  |

|  |
| --- |
| 个人述职报告（对照条件写实性汇报，不超过3000字） |
|  |
| 申报人签名  年 月 日 |

|  |
| --- |
| 民 主 测 评 情 况 |
| 按规定应参加民主测评人数： ；实际参加民主测评人数： ；  同意申报人数： ； 不同意申报人数： ；  同意申报率： %。 |
| 主 管 教 育 行 政 部 门 党 组 织 审 核 和 推 荐 意 见 |
| 审核意见中，除对其进行综合评价，提出审核和推荐意见外，还必须明确以下两项内容：  1.申报对象是否按规定完成听评课任务，教学工作量是否符合本地区满工作量的规定；  2.对拟破格的申报对象，要明确破格的理由。  党组织负责人（签名盖章） 主管教育行政部门党组织（盖章）  年 月 日 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 办学实绩审核情况 | | | | | | |
| 参加审核专家人数 | | | 初 审 结 果  （填写“优”“良”“合格”或“不合格”） | | | |
|  | | |  | | | |
| 专家小组组长（签名）  年 月 日 | | | | | | |
| 演 讲 答 辩 情 况 | | | | | | |
| 得分： 排序：  统计人（签名）： 监督人（签名）：  年 月 日 | | | | | | |
| “特级、高级、骨干校长”评审委员会综合评审意见 | | | | | | |
| 评委会人数 | 评委会投票数 | 投票情况 | | | | 排 序 |
| 同意票数 | | 不同意票数 | 弃权票数 |
|  |  |  | |  |  |  |
| 经综合评审，同意/不同意推荐 同志为 校长。  评委会负责人（签名）：  年 月 日 | | | | | | |
| 中共常州市委教育工委、常州市教育局审核意见 | | | | | | |
| （盖 章）  年 月 日 | | | | | | |

附件3

常州市中小学（职业学校、幼儿园）

特级、高级、骨干校长（园长）申报材料目录

所在地区： 单位名称： 申报人：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **材料名称** | **份 数** | **备 注** |
| 1 | 常州市中小学特级、高级、骨干校长（园长）申报表 | 一式三份 | 不装订 |
| 2 | 基础性材料（含学历学位、职称、近3年年度考核登记表、校长资历证明等相关材料） | 一式一份 | 可以文字表述  主管部门审核 |
| 3 | 个人修养材料之一（思想素质） | 一式一份 | 党组织鉴定 |
| 4 | 个人修养材料之二（道德品质） | 一式一份 | 党组织鉴定 |
| 5 | 专业素养材料之一（办学思想） | 一式一份 | 审核盖章 |
| 6 | 专业素养材料之二（学校管理） | 一式一份 | 审核盖章 |
| 7 | 专业素养材料之三（教育教学） | 一式一份 | 审核盖章 |
| 8 | 专业素养材料之四（师资建设） | 一式一份 | 审核盖章 |
| 9 | 办学成效材料之一（办学实绩） | 一式一份 | 审核盖章 |
| 10 | 办学成效材料之二（社会影响） | 一式一份 | 审核盖章 |
| 11 | 其他材料 | 一式一份 | 审核盖章 |